## «Банковский вклад: проценты, условия, выбор», 10-11 класс, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни****Тема. Проценты по вкладу: большие и маленькие** 1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).**Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни****Тема. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия** **Тема.** **От чего зависят ставки по вкладам****Тема. Как выбрать вклад и оформить документы** 1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа... 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 36 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классыобщеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 384 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).**Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны** **Тема. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор**1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Коммерческий банк, Центральный банк, процентный доход, вклад до востребования, срочный вклад, накопительный вклад, инфляция, номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка, эффективная процентная ставка. |
| **Личностные характеристики и установки** | Понимание личной ответственности за выбор банка и банковского вклада. |
| **Предметные результаты** | * Умение объяснять, как устроена система страхования вкладов, для чего она предназначена.
* Знание, как рассчитываются реальные и эффективные процентные ставки по вкладам.
* Знание сайтов, на которых можно сравнивать и отбирать банки.
* Умение сравнивать и отбирать вклады, отвечающие личным финансовым целям.
* Знание, как выбрать надежный коммерческий банк, где следует проверять наличие лицензии у банка.
 |
| **Компетенции**  | * Умение рассчитывать эффективные процентные ставки по вкладам.
* Умение подбирать вклады для решения конкретных практических задач.
* Умение находить актуальную информацию на сайтах Банка России, АСВ и коммерческих банков.
 |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 49 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Какие бывают вклады? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 42 сек. |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 42 сек. |
| **Основные понятия** | Коммерческий банк, банковский вклад, процентный доход, вклад до востребования, срочный вклад. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Услуга банковского вклада — одна из основных услуг коммерческого банка. Условия, на которых вкладчик передает банку свои деньги. Банк имеет обязательства перед вкладчиками: вернуть деньги и уплатить процент. Виды и основные характеристики основных видов вкладов: до востребования и срочных. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Какие бывают процентные ставки по вкладам и как их рассчитать?  |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 48 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 43 сек. по 3 мин. 31сек. |
| **Основные понятия** | Накопительный вклад, вклад с частичным снятием, пролонгация вкладов, процентная ставка, номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка, эффективная процентная ставка, инфляция. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Срочные вклады бывают накопительными, т.е. предусматривают возможность довнесения денег. Вклады с частичным снятием. Виды пролонгации срочных и накопительных вкладов: автоматическая или по заявлению вкладчиков. Виды процентных ставок: номинальная, реальная, эффективная. Правила расчета реальной процентной ставки с учетом инфляции.Эффективная ставка учитывает все начисленные проценты и затраты вкладчика, связанные с обслуживанием вклада. Приводится пример расчета эффективной ставки по вкладу. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Как выбрать подходящий вклад? |
| **Продолжительность**  | 2 мин.17 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 32 сек. по 5 мин. 49 сек. |
| **Основные понятия** | Накопительный вклад, вклад до востребования, процентная ставка. |
| **Транслируемое содержание образования**  | * Отобрать несколько надежных банков на сайтах Центрального банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)) АСВ ([asv.org.ru](https://www.asv.org.ru/)).
* Выбрать тип вклада, который соответствует целям вкладчика. Решается практическая задача: «Какой вклад подойдет Полине, Никите и Сергею Алексеевичу?»
* Сравнить условия вкладов в отобранных банках.
 |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 3 «Проценты по вкладу: большие и маленькие» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» учебной программы (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») и соответствующую тему занятия 3 «Как сберечь накопления с помощью депозитов» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» учебного пособия Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы»).

К видеоматериалу можно вернуться при изучении материалов занятия 3 «Какие бывают банковские вклады и каковы их условия» занятия 4 «От чего зависят ставки по вкладам» и частично занятия 5 «Как выбрать вклад и оформить документы» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» учебной программы (Е. Лавренова «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, социально-экономический профиль») и соответствующих тем занятий «От чего зависят ставки по вкладам» и «Как выбрать вклад и оформить документы» соответствующего модуля учебного пособия (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, социально-экономический профиль»).

Кроме того, видеоматериал иллюстрирует тему «Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают. Как сделать выбор» раздела 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни» учебной программы СПО (А. Жданова, М. Зятьков «Финансовая грамотность: учебная программа. СПО», 1 вариант 34 часа).

Тема раскрыта в учебном пособии (А. Жданова, Е. Савицкая «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО) на занятиях «Сберегательные вклады: как они работают» и «Сберегательные вклады: как сделать выбор» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») занятие предназначено для выработки у учащихся личностных установок, умений и компетенций.

Показ видеоматериала поможет сформировать базовые понятия и знания, а именно: вклад, банковский процент (номинальная, реальная и эффективная процентная ставка), договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, другие виды вкладов.

Использование анимированной презентации помогает учителю в формировании у обучающихся личностных установок: понимание принципа хранения денег на банковском счёте; понимание, что банковский вклад — это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции; понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения; понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада; понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов.

Использование видеоматериала позволяет сформировать умение производить расчёты с использованием формул процентов, рассчитывать с использованием номинальной, реальной и эффективной процентных ставок, а также компетенции: знание, как сравнить условия по депозитам для выбора оптимального варианта решения своих финансовых задач, и знание, как анализировать договор банковского вклада и какие этапы необходимо пройти для верного выбора банка и вклада.

Демонстрация Серии помогает формировать перечисленные выше знания, умения, навыки и при работе с учебными программами в редакции Е. Лавреновой для 10-11 классов соц.-эконом. профиля, а также А. Ждановой для СПО.

**Краткое описание**

Задача презентации — дать учащимся представление о банковском вкладе, как одной из главных услуг, которую коммерческий банк предоставляет гражданам и организациям. Показана разница между обычным банковским счетом и депозитом. Презентация подробно разъясняет отличительные особенности двух основных видов банковских вкладов: срочного вклада и вклада до востребования, а также «промежуточных» вариантов — вкладов, допускающих довнесение и частичное снятие денег. Вводится понятие «процентной ставки» и рассматриваются ее виды: номинальная, реальная и эффективная ставка. Показано, как считаются проценты по вкладу.

На конкретных примерах презентация детально демонстрирует, что необходимо учитывать при выборе банка, и как выбирать условия вклада. Показывая, что банковский вклад — удобный инструмент, чтобы делать сбережения, презентация подчеркивает при этом необходимость определить цели сбережений и решить, какой тип вклада лучше подходит для их достижения.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы» учитель пользуется пособием Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 3 «Проценты по вкладу: большие и маленькие» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни». В соответствии с данным сценарием видеоматериал целесообразно продемонстрировать в самом начале занятия на шаге 1 «Постановка практической задачи».

При проведении уроков по учебному пособию (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы, социально-экономический профиль») учитель пользуется методическим пособием Е. Лавреновой «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы, социально-экономический профиль». Методическое пособие содержит сценарии занятий 3 «Какие бывают банковские вклады и каковы их условия», 4 «От чего зависят ставки по вкладам» и занятия 5 «Как выбрать вклад и оформить документы». С учетом сценариев занятий 3 и 4 рекомендуется показ соответствующих частей на начальном этапе, на шаге 1 «Постановка практической и учебной задач». С учетом того, что для занятия 5 существует материал о надежности вкладов (анимированная презентация «Как защитить деньги на банковском вкладе?»), часть презентации «Банковский вклад: проценты, условия, выбор» необходимо показать на шаге 1 «Постановка практической и учебной задач».

При проведении уроков по учебному пособию по финансовой грамотности для СПО А. Ждановой, Е. Савицкой учитель пользуется методическим пособием А. Ждановой М. Зятькова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО.». Методическое пособие содержит сценарий занятия «Сберегательные вклады: как они работают» и «Как сделать выбор». С учетом этого сценария рекомендуется показ частей материала на вторых этапах «Постановка учебных целей».

Настоящий видеоматериал рекомендуется к использованию совместно с короткометражным художественным фильмом «Как сохранить сбережения» и анимированной презентацией «Как защитить деньги на банковском вкладе?».

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком в случае обучения по учебному пособию Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы».

Видеоматериал рекомендуется к показу по частям в случае обучения по учебному пособию (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы, социально-экономический профиль»):

По теме «1.3. От чего зависят ставки по вкладам» (учебная программа занятие 4 «От чего зависят ставки по вкладам»), начиная с фразы «Процентная ставка бывает номинальной, реальной и эффективной», до слов «Применим формулу и увидим, что эффективная ставка по вкладу — 9,47% годовых».

По теме «1.4. Как выбрать вклад и оформить документы» (учебная программа занятие 3 «Какие бывают банковские вклады и каковы их условия» и занятие 5 ««Как выбрать вклад и оформить документы»), начиная с фразы «Банковский вклад — одна из главных услуг, которую коммерческий банк предоставляет гражданам и организациям», до «Срочные и накопительные вклады могут открываться с возможностью их продления — пролонгации. Пролонгация может происходить автоматически или по заявлению вкладчика. Надо помнить, что при пролонгации вклада процентную ставку банк может изменить». Далее, начиная с фразы «Сегодня существует множество различных банковских вкладов с самыми заманчивыми названиями. Как выбрать из них подходящий?», до финала анимированной презентации.

Видеоматериал рекомендуется к показу по частям в случае обучения по учебному пособию для СПО А. Ждановой, Е. Савицкой:

По теме «Сберегательные вклады: как они работают», начиная с фразы «Банковский вклад — одна из главных услуг, которую коммерческий банк предоставляет гражданам и организациям», до слов «Применим формулу и увидим, что эффективная ставка по вкладу — 9,47% годовых».

По теме ««Сберегательные вклады: как сделать выбор», начиная с фразы «Сегодня существует множество различных банковских вкладов с самыми заманчивыми названиями. Как выбрать из них подходящий?», до финала анимированной презентации.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа учитель проводит фронтальную работу с целью систематизации учащимися полученных знаний.

Учащимся можно задать вопросы:

* Какой алгоритм действий по выбору банковского вклада необходимо знать вкладчику?
* Какой алгоритм действий существует при правильном подписании договора банковского вклада?
* Чем отличается срочный вклад от вклада «до востребования»?
* Что значит автоматическая пролонгация договора банковского вклада? В какой ситуации процентная ставка может быть уменьшена банком?
* Что такое процентная ставка по вкладу?
* Чем отличается эффективная процентная ставка от номинальной?
* Чем отличается реальная процентная ставка от номинальной?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Срочные вклады в регионе проживания. Банк, процентная ставка, условия. Что выбрать на один год?
* Решение расчетных задач по вычислению эффективных ставок и реальных ставок из номинальных.
* Изучение сайта <https://intpract.oc3.ru/course/24/> («Как правильно заключать финансовый договор» по разделу банковский счет) с последующим созданием проекта о верных действиях по открытию вклада.

**Обратите внимание!**

Часто задаваемые вопросы по кредитам можно изучить на сайте Банка России <http://cbr.ru/banking_sector/faq/>.